Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Починковская средняя школа

**Социальный проект**

**«Сказочное путешествие**

**по станциям»**

Руководители: Елина Светлана Петровна,

 учитель английского языка,

Илюшечкина Анна Сергеевна,

учитель начальных классов

с. Починки, 2017 год.

**Социальный проект**

**«Сказочное путешествие по станциям»**

**Социальный проект реализовывался на базе МБОУ Починковской средней школы среди первоклассников.**

**Цель:** закрепление и совершенствование знаний о сказках.

**Задачи:**

1. Развитие эмоциональной отзывчивости детей, желания активно участвовать в игровой деятельности.

2. Приобщение детей к литературному творчеству.

3. Создание положительной атмосферы и позитивного эмоционального состояния в группе.

4. Физическое развитие детей.

**Оборудование:** маршрутные листы, кусочки карты, цветная бумага, ножницы, заготовки «солнышка», музыкальное обеспечение.

**Место реализации проекта:** МБОУ Починковская средняя школа

**Этапы реализации:**

1. Подготовительный или этап подготовки: разработка плана и сценария социального проекта, выбор творческой группы детей, поиски костюмов и их пошив/изготовление в случае необходимости, репетиции с проигрыванием представления, примерка костюмов.

2. Процессуальный: показ представления первоклассникам.

3.Рефлексивно-оценочный: круглый стол творческой группы, обсуждение результатов представления (трудности, недостатки проекта, его достоинства, варианты изменений в сценарии проекта), самоанализ, оценивание своих действий, ошибок и способов их исправления.

**Достигнутый результат:** дети с удовольствием приняли участие в проекте, конкурсной программе, показали хорошие знания русских сказок, получили удовольствие от общения со сказочными персонажами.

**Ход мероприятия**

*Звучит фоновая музыка для выхода фей.*

**Ф1:** Здравствуйте, Здравствуйте, Здравствуйте!

Мы рады приветствовать вас!

Как много светлых улыбок

Мы видим на лицах сейчас.

**Ф2:** Ребята, а вы узнали, кто мы? **(ответы детей)**

**Правильно, мы – добрые сказочные феи!**

**Сегодня мы прилетели к вам, чтобы попросить вас о помощи**

**Ф3: Пока вы ночью сладко спали в своих теплых кроватках, злая Баба Яга украла у сказочных героев их волшебные предметы, без которых теперь они не могут вернуться в свои сказки!**

**Ф1: Ребята, а вы любите сказки?**

**А какие сказки вы знаете?**

**Какие ваши любимые?**

**Ф2: Какие вы молодцы, как много сказок вы знаете!**

**Ф3: Ой, ребята, подождите,**

**Обернитесь, посмотрите!**

**Сколько здесь цветов, смотри,**

**Слева, справа, впереди!**

**А по той тропинке вроде,**

**Кто-то к нам сюда подходит.**

**Ф1: Смотрите-смотрите, это же Баба Яга!**

**Все вместе: Ловите, ловите её! Держите её! Вяжете её!**

***Посадили Бабу Ягу на стул, связали её верёвкой.***

**Ф1: Отдавай нам наши любимые сказки!**

**Баба Яга: А чегой-то вы меня связали? А ну отпускайте меня! Ничего я вам не отдам!**

**Ф2: А тогда мы тоже тебя в твою сказку не отпустим! Останешься с ребятами в детском саду, будешь пугалом огородным работать, урожай охранять.**

**Баба Яга: Ну ладно, ладно… Только просто так я вам ничего не отдам. Чтобы найти сундук с волшебными предметами, вам нужно пройти 6 станций и выполнить на них 6 заданий. Если справитесь, то сможете собрать карту, по которой найдёте сундук. Вот вам подсказка (даёт маршрутный лист).**

***Учитель получает маршрутный лист, и дети начинают проходить испытания по станциям. Феи помогают учителю и детям в выполнении заданий на станциях.***

**1. Станция «Ягодная». Детей встречает Карлсон.**

**К: Здравствуйте ребятишки, девчонки и мальчишки! Вы узнали, кто я? (ответы детей). Правильно, я Карлсон! А чего я больше всего на свете люблю? (ответы детей). Правильно, варенье! Но сегодня я остался без сладенького…**

**Ф1: Ребята, поможем Карлсону найти его баночку варенья? (ответы детей)**

**К: Спасибо, ребята! Ой, как сразу в животе забурлило, варенья захотелось! Дети, а из каких ягод готовят варенье? Сейчас мы с вами проверим, какие ягоды вы знаете. Я приготовил для вас вкусные загадки.**

**1. Эти ягоды, все знают,**

**Нам лекарство заменяют.**

**Если вы больны ангиной,**

**Пейте на ночь чай с...*(малиной)***

**2. Вкус у ягоды хорош,**

**Но сорви её поди-ка:**

**Куст в комочках, будто ёж,**

**Вот и назван … *(ежевика)***

**3. Ягодку сорвать легко —**

**Ведь растет невысоко.**

**Под листочки загляни-ка —**

**Там созрела... *(земляника)***

**4. Полосатые мячи**

**К нам приехали с бахчи.**

**Сладок мяч такой на вкус.**

**Как зовется он? *(арбуз)***

**5. На колючей тонкой ветке**

**В полосатых** [**майках**](http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-i-skorogovorki/zagadki-pro-jagody-s-otvetami.html) **детки.**

**Куст с шипами — не шиповник,**

**Как зовется он? *(крыжовник)***

**К: Молодцы, ребята, все загадки отгадали, получайте свой кусочек карты.**

**2. Станция мастеров. Детей встречает Красная Шапочка.**

**Кр. Ш: Здравствуйте, ребята! Вы узнали, кто я? Как видите, я сегодня пришла без пирожков и мне нечем порадовать свою бабушку… ребята, а, может, вы мне поможете приготовить сюрприз для моей бабушки? У меня есть солнышко, но, как вы видите, у него нет лучиков. Давайте сделаем лучики из наших ладошек, а феи и воспитатели нам помогут.**

***Дети мастерят солнышко.***

**Кр. Ш: Молодцы, ребята! Я думаю, наш сюрприз понравится бабушке. Получайте свой кусочек карты.**

**3. Станция «Спортивная». Детей встречают 3 богатыря**

**Феи *(вместе):*Здравствуйте, добры молодцы!**

**Богатыри:Здорово! Честной народ!**

**Богатырь 1: Зачем пожаловали? Зачем нас потревожили?**

**Ф 1: Мы с ребятами пришли попросить вернуть вас в наши любимые сказки.**

**Ф 2: Ребята, давайте все вместе громко попросим их вернуться!**

**Кричат все вместе: Возвращайтесь!**

**Богатырь 2: Да мы бы и сами рады домой воротиться, да с нечистой силой сразиться, только не можем!**

**Богатырь 3: Злая Баба-Яга украла у нас наши боевые орудия, наши мечи острые. Не одолеть нам теперь Соловья Разбойника, не защитить народ от Змея Горыныча, не прогнать врагов с земли родной!**

**Ф 3: Как же вам помочь? Ведь мы тоже без любимых сказок ни дня не можем.**

**Богатырь 1: Помочь нам сложно, но можно. Нужно выполнить задания, тогда волшебные чары Бабы-Яги рассеются и мы сможем пойти на поиски своих мечей.**

**Ф 1: Давайте свои задания, а уж мы с ребятами не подведем! Правда, ребята?**

**Богатырь 1: Каждый богатырь должен быть сильным, смелым и ловким. Войско, стройся! На 1-2 рассчитайся! Вторые, шаг вперед! *(команды построились)***

**Богатырь 1: Теперь у нас есть 2 команды. А ну-ка полезайте в мешок *(дают по мешку каждой команде)***

**Богатырь 1: Давайте посоревнуемся в ловкости, скачем в мешках до столбика и обратно и передаём другому.*(команды соревнуются в бегах в мешках)***

**Богатыри*(вместе):*Молодцы!**

**Богатырь 2: А теперь давайте на смелость вашу посмотрим. Выясним, каковы же вы в бою. Вызывайтесь, смельчаки, полезайте на скамейку и боритесь, не жалея сил.*(дети участвуют в конкурсе «бой подушками»)***

**Богатыри *(вместе):* С такими ребятами никакой бой не страшен!**

**Богатырь 3: Ну и последнее испытание. Покажите нам вашу силушку богатырскую, хватайтесь за канат и тяните, что есть силы. Раз, два, три, начали! *(дети делятся на команды и перетягивают канат)***

**Богатырь 3: А теперь с нами силами померяйтесь – мы с одной стороны, а вы все с другой. Начали. *(дети тянут канат вместе со сказочными героями)***

**Богатырь 3: Ну и сильны же вы, ребятушки! Настоящие богатыри!**

**Богатырь 1:Вот и закончились все испытания и теперь мы пойдем на поиски вместе с вами, а еще у нас есть кусочек карты, который вам поможет в наших поисках.**

**4. Станция «Угадай-ка». Детей встречает доктор Айболит**

**Д: Здравствуйте, ребята! Узнали меня? (ответы детей). Правильно, ребята, только какой же, я доктор, если у меня аптечки нет, чем же мне лечить своих зверят? Поможете мне ребята, аптечку найти? (ответы детей). А для этого ответьте на мои интересные вопросы.**

Кто в сказке вместо удочки использовал свой хвост? *(Волк)*

Кто снес не простое яичко, а золотое? *(Курочка Ряба)*

Кого величают по отчеству – Патрикеевна? *(Лиса)*

Кто закопал 5 золотых монет? *(Буратино)*

На какой птице летала Дюймовочка? *(Ласточка)*

Что не смог вытащить из земли дед, бабка и все их семейство? *(Репку)*

Какой предмет потеряла Золушка? *(Хрустальную туфельку)*

Встреча, с какой рыбой очень сильно повлияла на жизнь Емели? *(Щука)*

Кто говорил, что он красивый и в меру упитанный мужчина? *(Карлсон)*

Любимый летательный аппарат Бабы Яги? *(Метла и ступа)*

Подруга семи гномов. *(Белоснежка)*

Имя поросёнка в сказке “Вини-Пух”. *(Пятачок)*

Что купила на базаре Муха-Цокотуха? *(Самовар)*

Какой сказочный герой придумал хранить смерть на конце иголки, а иголку в яйце и т.д.? *(Кощей Бессмертный)*

**Д: Молодцы, ребята! На все мои вопросы ответили, получайте свой кусочек карты.**

**5. Станция «Разминка». Детей встречает Буратино.**

**Б:Всем привет! Девочки - конфеточки, мальчишки-кочерыжки! Вы узнали, кто я? (ответы детей). Ребята, со мной приключилась беда: пропал мой золотой ключик. Помогите мне его вернуть, а для этого давайте поиграем. Вы любите играть? (ответы детей). Я буду показывать вам движения, а вы будете за мной их повторять, и про слова не забывайте. Давайте попробуем.**

**Выполняют физкультразминку:**

***Буратино потянулся, (руки поднять через стороны вверх, потянуться, поднявшись на носочки)***

***Раз - нагнулся,***

***Два - нагнулся, (наклоны корпуса вперед)***

***Руки в сторону развел, (руки развести в стороны)***

***Ключик, видно, не нашел. (повороты вправо и влево)***

***Чтобы ключик нам достать,***

***Нужно на носочки встать. (руки на поясе, подняться на носочки)***

***Выше, выше подтянитесь***

***Ну-ка, плечи распрямите,***

***Поднимите, опустите,***

***Влево, вправо повернулись,***

***Рук коленями коснулись.***

***Сели, встали, сели, встали***

***И на месте побежали***

**Б:Молодцы, ребята, какие вы спортивные, шустрые и сильные! Получайте свой кусочек карты.**

**6. Станция «Музыкальная». Детей встречает Лисичка-сестричка.**

**Л: Здравствуйте, ребята!**

**Я лучшая певица,**

**Плясать я мастерица,**

**Сильна я в музыке, как львица**

**И с детками люблю повеселиться. Вы узнали, кто же я? (ответы детей)**

**Вы попали на станцию Музыкальную. Но для начала я проведу с вами игру:**

***Проводится игра "Как живешь? "***

**-Как живете? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)**

**-Как идете? – Вот так! (идут на месте)**

**-Как плывете? – Вот так! (имитируют плавание)**

**-Как бежите? – Вот так! (бег на месте)**

**-Как грустите? – Вот так! (грустят)**

**-А шалите? – Вот так! (кривляются)**

**-А грозите? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)**

**Л: Ребята, а вы поможете мне скалочку мою отыскать? (ответы детей). Сейчас мы с вами поиграем: я вам включу песенку, вы её послушаете и попробуете отгадать, какое у неё название, и из какого она мультфильма.**

**Лисичка-сестричка включает музыкальные дорожки, а ребята отгадывают их.**

**Л:Молодцы, ребята, все песни отгадали! Получайте свой кусочек карты.**

**Ф1: Молодцы, ребята! Вы с лёгкостью справились со всеми заданиями, которые для вас приготовили сказочные герои. Наша карта собрана, теперь нам осталось только найти сундук со сказочными предметами и вернуть их нашим героям. Посмотрите, ребята, наша карта указывает на место, где расположен сундук.**

**Баба Яга: Подождите! Вы про меня совсем забыли, а я тоже хочу веселиться и ребятам помочь тоже хочу. А то мной совсем никто не дружит (хнычет). Простите меня, я больше так не буду, честное-бабье-ёжкино!**

**Ф2: Ну что, ребята, простим Бабу Ягу? (ответы детей) Баба Яга, а ты нам тогда, помоги сундук найти! Смотри, если обманешь, век тебе пугалом огородным работать!**

**Баба Яга:Ну ладно, так и быть, помогу вам, пойдем те за мной.**

***Все побежали искать сундук. Нашли.***

**Ф3: Вот и наш сундук! Ребята, давайте с вами угадаем, чьи же там вещи лежат!**

***Феи достают разные волшебные предметы, а дети отгадывают, кому они пинадлежат***

***Карлсон – банка с вареньем***

***Красная шапочка – корзинка с пирожками***

***Богатыри – мечи***

***Доктор Айболит – аптечка***

***Буратино – золотой ключик***

***Лисичка-сестричка – скалка***

***Отдают предметы сказочным персонажам.***

**Ф1: Ребята, мы с вами молодцы, все предметы вернулись к сказочным героям.**

**Раздача угощения!**

**Все: До скорых встреч, ребята!**